

# 中国高等教育学会职业技术教育分会

高职研〔2022〕9号

---

## 关于公布 2022 年组织课题结题名单的通知

各有关单位：

经各会员单位报送，职业技术教育分会秘书处对结题材料初审，专家对 2022 年提交的结题材料进行了结题鉴定，共计 69 项课题结项。现将中国高等教育学会职业技术教育分会 2022 年课题结题情况予以公布。具体名单见附件。

附件：中国高等教育学会职业技术教育分会 2022 年课题结题名单

中国高等教育学会职业技术教育分会

2022 年 11 月 15 日

职业技术教育  
分会



附件:

### 中国高等教育学会职业技术教育分会 2022 年课题结题名单

序	课题名称	负责人	单位	结题意见
1	百万扩招背景下 1+X 证书制度实施的对策研究	龚勤慧	成都航空职业技术学院	同意结题
2	三全育人视域下高职院校家校协同育人机制研究	蒋晓敏	成都航空职业技术学院	同意结题
3	供给侧视域下校企协同创新人才培养研究	钱松	扬州工业职业技术学院	同意结题
4	专业集群视角下的校企深度合作与现代学徒制相融合的人才培养实践模式研究	王勇	重庆电子工程职业学院	同意结题
5	基于智慧校园信息平台下的高职院校教学质量保障体系与运行机制研究	张宇驰	湖南工业职业技术学院	同意结题
6	“互联网+”大学生创新创业大赛引导 计算机专业课程改革与实践	冯淑杰	天津滨海职业学院	同意结题
7	高职院校书法教育发展研究	黄立成	漳州职业技术学院	同意结题
8	高职学生职业核心素养培育路径研究	李树生	娄底职业技术学院	同意结题
9	“以学生为中心”的高职课程建设研究	王倩倩	山东商业职业技术学院	同意结题
10	高职院校图书馆阅读推广工作评价体系研究——以天津海河教育园区为例	安静宜	天津职业大学	同意结题
11	高职学生职业技能与职业精神融合研究	杜英玲	山东商业职业技术学院	同意结题
12	高职院校校企协同育人体系建设研究	王润玲	山东商业职业技术学院	同意结题
13	提升海南高职院校服务新型职业农民培养的策略分析与实证研究	王尔栋	海南职业技术学院	同意结题
14	基于海南省特色的建设工程监理专业校企合作人才培养模式的研究	马艳华	海南职业技术学院	同意结题
15	职业院校与行业企业协同育人途径研究与实践	李雪转	山西水利职业技术学院	同意结题
16	新时代工匠精神背景下校企双元共建高职学生职业核心素养体系研究	郝转	山西水利职业技术学院	同意结题
17	悉尼协议国际范式下教学质量保证体系的建设与实践	罗丽	台州职业技术学院	同意结题
18	OBE 理念下的高质量课程研究与实践	许瑞	台州职业技术学院	同意结题
19	学习型社会背景下学分银行建设研究	梅妍玘	扬州市职业大学	同意结题
20	“互联网+”背景下具有校本特色的高职大学英语混合式教学研究	田冬梅	扬州市职业大学	同意结题
21	基于智慧教育环境的建筑类高职院校课堂教学模式研究	邵小芬	浙江建设职业技术学院	同意结题
22	高流失率背景下高职院校校企合作实习管理对策研究——以会展专业为例	朱晨明	义乌工商职业技术学院	同意结题

23	基于人的全面发展视域下的高职院校劳动教育实践路径研究	韩咏梅	大连职业技术学院	同意结题
24	高职院校职业技能提高与职业精神培养融合的研究	张玉珍	沧州职业技术学院	同意结题
25	供给侧视角下粤港澳大湾区高职教育产教融合发展研究	林溪	珠海城市职业技术学院	同意结题
26	高职会计专业高水平实训基地建设的实现路径研究	燕峰	上海电子信息职业技术学院	同意结题
27	高职院校基于“SPOC+微课”的混合式教学设计--以《英语视听说》课程为例	阴玥	上海电子信息职业技术学院	同意结题
28	高职院校教师教学创新团队建设与研究--以安全防范技术专业为例	徐慧	浙江警官职业学院	同意结题
29	产教融合背景下工匠精神融入高职大学生职业素质培养的研究	甘迎春	常州机电职业技术学院	同意结题
30	产教融合与学习型社会背景下高职旅游专业学分银行建设研究	谭冰	张家界航空工业职业技术学院	同意结题
31	面向产教融合的水利工程管理虚拟仿真教学研究	金斌斌	浙江同济科技职业学院	同意结题
32	课程思政视域下大学语文课程 文本细读教学策略研究	赵京立	天津滨海职业学院	同意结题
33	技能竞赛促进高职学生职业技能和职业精神融合培养的研究	李铁津	天津滨海职业学院	同意结题
34	资源协同视域下高职学生创新创业与实践能力的培养研究	平萍	浙江长征职业技术学院	同意结题
35	基于海南自贸区建设背景下高职移动通信技术专业建设和课程建设的有效推进机制	邓惠丹	海南职业技术学院	同意结题
36	完善职业教育和培训体系研究	江衍煊	福建船政交通职业学院	同意结题
37	新疆机电类专业顶岗实习改革的探索实践研究	刘会景	乌鲁木齐职业大学	同意结题
38	高职商务英语专业顶岗实习标准研究与实践	裘颖	天津职业大学	同意结题
39	基于教育信息化的高职数学有效教学模式研究	唐士娟	天津滨海职业学院	同意结题
40	提升高职学生科技创新能力的实践与研究	王磊	天津滨海职业学院	同意结题
41	高职院校留学生教育对地方经济的促进作用探析--以义乌为例	王赛君	义乌工商职业技术学院	同意结题
42	高等职业教育土木建筑类专业校企合作模式的研究	张俊玲	天津职业大学	同意结题
43	基于CBI教学模式的高职学生思辨能力培养研究	周丹	辽宁金融职业学院	同意结题
44	高职院校贫困大学生心理资本与抑郁的现状和干预研究	朱丽芬	昆明冶金高等专科学校	同意结题

45	基于 O-PIRTAS 教学模式下的“英语教学技能训练”翻转课堂实证研究	陈少薇	广东汕头幼儿师范高等专科学校	同意结题
46	高职数学案例库建设及有效课堂实践研究	丁伯伦	扬州工业职业技术学院	同意结题
47	高职院校会计学课堂教学创新的理论与实践研究	李桂芹	沧州职业技术学院	同意结题
48	“双高计划”实施视域下“双师创新型”教师素质模型建构与提升策略研究	李辉	宁夏工商职业技术学院	同意结题
49	新时代高等职业院校内部治理结构及其运作机制研究	李长亮	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	同意结题
50	“一带一路”背景下高职院校国际化发展研究	梁政委	山东外贸职业学院	同意结题
51	基于三全育人的高职课程思政探索与实践——以建筑工程技术专业为例	林尤伟	海南职业技术学院	同意结题
52	艺术职业教育建设视角下的区域资源发掘与整合	宋春婷	无锡科技职业学院	同意结题
53	基于大数据的高等职业教育智能应用研究	王理想	广东轻工职业技术学院	同意结题
54	基于 1+X 证书制度试点的高职院校课证“六融通”教学改革探究	王琳	随州职业技术学院	同意结题
55	高职课程四位一体混合式 BOPPPS 教学模式创新研究与实践	王倩	威海海洋职业学院	同意结题
56	产教融合背景下高职院校高水平实训基地建设的实现路径研究	徐文苑	天津职业大学	同意结题
57	财经类高职院校有效参与全社会金融防诈骗教育的研究	尹继元	江苏经贸职业技术学院	同意结题
58	“双高计划”建设背景下本科层次司法职业教育发展路径研究	余宏涛	浙江警官职业学院	同意结题
59	职教本科背景下高职教师教学胜任力提升路径研究	张合振	成都航空职业技术学院	同意结题
60	基于 M-learning 平台下高职行业英语混合式教学模式研究	张青青	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	同意结题
61	产教融合背景下双创型人才内涵体系建设及培养机制的探索——基于高职院校校企合作视角	赵双华	牡丹江大学	同意结题
62	高职院校扩招面临的挑战与对策研究	朱华西	张家界航天工业职业技术学院	同意结题
63	经济转型升级背景下高职院校创新创业教育研究	张虹	辽宁金融职业学院	同意结题
64	基于“一带一路”的国际化校企共建高职旅游服务专业教育标准的实践研究	吴肖淮	海南职业技术学院	同意结题

65	“双高计划”背景下高职院校科研管理工作创新研究	王立哲	长春职业技术学院	同意结题
66	高职院校土建类专业 1+X 证书制度与路径研究	束必清	扬州工业职业技术学院	同意结题
67	新时代高校青年学生爱国主义教育研究与实践	郭巍巍	广东舞蹈戏剧职业学院	同意结题
68	高等职业教育深化产融合、校企作的研究与实践	丁学所	安徽水利电职业技术学院	同意结题
69	基于信息化视域下的高职院校治理能力现代化研究	高松元	扬州工业职业技术学院	同意结题